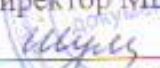


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №19 с УИОП  
  
О.В.Шумагина  
Приказ №168/п от 29 августа 2023 года

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мое Отечество»

5-11 классы  
Срок реализации: 3 года

Учитель: Шумагина О.В.

г. Заволжье  
2023-2024

## **Пояснительная записка.**

### **Актуальность.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Заволжья (далее МБОУ СШ №19 с УИОП) существует всего два года. Педагогический коллектив школы постарался принести в новое учебное заведение самые хорошие традиции и черты, которые были наработаны ими в процессе педагогической деятельности.

В школе работает воспитательная программа «Воспитывающая среда». Среди направлений этой программы, приоритетным в работе школы является гражданско-патриотическое направление «Отечество». Этот выбор не был случайным.

Современная Россия переживает переходный период, в процессе которого происходит становление гражданского общества, правового государства. Если говорить о том, что школа оказывает образовательные услуги, а заказчиком является государство, то спрос на воспитание гражданина очень высок. Воспитание гражданина - это задача современного российского общества, а значит и школы.

Город Заволжье молодой город, его история состоит всего из 52 лет. Традиции за это время сложились, но многие из них перестали иметь место в 90-е годы, со сменой идеологии. «Сложились и перестали существовать», новые же еще только формируются. Задача общества и школы этому способствовать. Любовь к своему Отечеству, своей малой родине возможны, когда знаешь и понимаешь, то, что любишь, поэтому внимательное бережное отношение к истории родного края просто необходимы. Тогда сформируются новые ценности вне идеологии – общечеловеческие: любовь к родине и ближнему, уважение к человеку, большой и малой истории, умение видеть в малом великое. Патриотизм как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам жизни общества и государства, будет важнейшим духовным достоянием личности.

С другой стороны мы живем в Нижегородской области, Городецком районе, чья история богата. Историей нашего края мы гордимся. Здесь некогда на краю русской земли сплелись истории и традиции народов, подвиги великих предков А.Невского, Д.М.Пожарского, К.Минина вдохновляют нас до сих пор и дают примеры мужества и стойкости для молодого поколения.

Более того, диагностика учащихся, проводившаяся в школе, показала необходимость обращения к данной сфере.

Именно поэтому гражданско-патриотическое направление для нашей школы актуально.

Направление пронизывает все сферы деятельности школы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности и реализуется в работе классных руководителей, кружковой работе, в школьных объединениях.

Но особая роль в ведении гражданско-патриотической работы в МБОУ СШ № 19 с УИОП принадлежит школьному кружку «Мое Отечество».

**Направленность дополнительной образовательной программы:** туристско-краеведческая.

**Цель программы:** воспитание гражданина - патриота, как активной личности, готовой к самореализации на благо Отечества.

Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач:**

- сформировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей, любви к родному краю и России;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления.

**Программа учитывает специфику вопроса гражданско-патриотического воспитания**, которая заключается в том что, «проблема соотношения патриотического, духовно-нравственного и гражданского воспитания актуальна для российского общества, но вместе с тем весьма деликатна. Духовное воспитание как процесс восхождения человека к абсолютным ценностям является одним из центральных направлений деятельности религиозных организаций и объединений граждан и в этом отношении деятельность светских государственных образовательных учреждений тесно соприкасается с деятельностью религиозных конфессий. В этой сфере необходим диалог и поиск взаимопонимания между всеми заинтересованными сторонами» [4].

При осуществлении планирования деятельности кружка «Мое Отечество» учитывались следующие **факторы, определяющие его результативность:**

- наличие четких целей и нормативных требований;
- аргументированность гражданско-патриотического воспитания школьников;
- планирование воспитательно-образовательной деятельности по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников с учётом результатов диагностики;
- наличие кадров;
- методическое обеспечение;
- материально-техническая оснащённость;
- психолого-педагогические условия;

- учет временного фактора;
- учет личностных особенностей учителей и учащихся;
- материально-технические условия;
- организационные условия.

**Другой особенностью данной программы** является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов.

Программа предусматривает внеклассную систему организации занятий: кружковая, экскурсионная, экспедиционная, поисковая, для традиционных школьных мероприятий – главной системой является праздник.

Все выше перечисленное определяет **методы проведения занятий:**

- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- игровые методы;
- наглядные и практические методы;
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Модель гражданско-патриотического воспитания кружка позволит достичь основного планируемого результата – будет сформирована социализированная жизнеспособная личность с активной гражданской позицией, обладающая социально ценностными нравственными качествами и способностью к саморазвитию. Другим важным результатом реализации программы станет изменение личности педагога. Его деятельность приведет к формированию новых ценностей, осознанию необходимости взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса на основе равноправного партнерства, изменению им видов, форм, подходов, содержания педагогической деятельности.

В целях определения эффективности работы программы и саморефлексии проводится **мониторинг уровня овладения программой, который включает:** диагностику знаний, умений, навыков учащихся в результате текущего, промежуточного, итогового контроля; участие в краеведческих играх и мероприятиях школы, района, города; презентации проектов учащихся и педагога перед общественностью; анкетирование родителей и учащихся.

**Форма реализации образовательной программы:** традиционная.

**Организационная форма обучения:** в разновозрастной группе, всем составом.

## **Результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы:**

### **Результаты предметные:**

учащийся будет знать:

- основные даты, хронологические рамки значительных событий и процессов;
- соотносить события своей малой родины с историей всей страны; устанавливать последовательность событий.

### **Результаты метапредметные:**

будет уметь:- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;

- сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях и их участниках, выступать с сообщениями.
- проводить экскурсии по музею;
- уметь общаться с людьми; найти подход к каждому человеку;
- уметь быстро записывать, слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное;
- работать с техническими средствами;
- развитие исторического образа мышления;
- развитие аналитических способностей.

### **Результаты личностные:**

-воспитание гражданственности, патриотизма:

-ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

## **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- выставки,
- учебно-исследовательские конференции.

**Объем и срок освоения программы:** 3 года,37 часов в год

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте с 11-14 лет.

**Режим занятий:** 1 часа 1 раз в неделю, продолжительность занятия -45 минут

## **Условия реализации программы**

1. Компьютер.
2. Книги.
3. Доска, маркеры, магниты.

Оценочные материалы к программе «Мое Отечество»

Раздел программы	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
1 год обучения			
Тема 1. Введение в краеведение.	Устный опрос из 10 вопросов	1 балл-менее 2 правильных ответов  2 балла-3-4 правильных ответа  3 балла-5-6 правильных ответов  4 балла-7-8 правильных ответов  5 баллов-9-10 правильных ответов	0-2 балла - низкий уровень 3 балла - средний уровень 4-5 баллов - высокий уровень освоения программы.
Тема 2. Вспомогательные исторические дисциплины.	Устный опрос из 10 вопросов	1 балл-менее 2 правильных ответов  2 балла-3-4 правильных ответа  3 балла-5-6 правильных ответов  4 балла-7-8 правильных ответов  5 баллов-9-10 правильных ответов	
Тема 3. Микро и макро история	Круглый стол по теме.	1 балл-менее 2 правильных ответов  2 балла-3-4 правильных ответа  3 балла-5-6 правильных ответов  4 балла-7-8 правильных ответов  5 баллов-9-10 правильных ответов	
Тема 4. История города Заволжья.	Защита проекта	1-2 балла - реферативный уровень проекта.	

		<p>3 балла - есть элементы, самостоятельного поиска</p> <p>4 балла- проект, с небольшими недочетами.</p> <p>5 баллов- самостоятельно выполненный проект.</p>	
2 год обучения			
Тема 1. Древний Городец.	Устный опрос из 10 вопросов	<p>1 балл-менее 2 правильных ответов</p> <p>2 балла-3-4 правильных ответа</p> <p>3 балла-5-6 правильных ответов</p> <p>4 балла-7-8 правильных ответов</p> <p>5 баллов- 9-10 правильных ответов</p>	
Тема 2. Городец в 14-15 вв.	Устный опрос из 10 вопросов	<p>1 балл-менее 2 правильных ответов</p> <p>2 балла-3-4 правильных ответа</p> <p>3 балла-5-6 правильных ответов</p> <p>4 балла-7-8 правильных ответов</p> <p>5 баллов- 9-10 правильных ответов</p>	
Тема 3. Промыслы и ремесла Городецкой земли.	Устный опрос из 10 вопросов	<p>1 балл-менее 2 правильных ответов</p> <p>2 балла-3-4 правильных ответа</p> <p>3 балла-5-6 правильных ответов</p> <p>4 балла-7-8 правильных ответов</p>	

		5 баллов- 9-10правильных ответов	
Тема 4. Александровские чтения.	Защита проекта	1-2 балла - реферативный уровень проекта. 3 балла - есть элементы, самостоятельного поиска  4 балла- проект, с небольшими недочетами.  5 баллов- самостоятельно выполненный проект.	
3 год обучения			
Тема 1. Городец в 18- нач.19 вв.	Устный опрос из 10 вопросов	1балл-менее 2 правильных ответов  2 балла-3-4 правильных ответа  3 балла-5-6 правильных ответов  4 балла-7-8 правильных ответов  5 баллов- 9-10правильных ответов	
Тема 2.Городец в 19 веке.	Устный опрос из 10 вопросов	1балл-менее 2 правильных ответов  2 балла-3-4 правильных ответа  3 балла-5-6 правильных ответов  4 балла-7-8 правильных ответов  5 баллов- 9-10правильных ответов	
Тема 3.Городецкий край в 1910- 1980 ее годы.	Круглый стол по теме.	1балл-менее 2 правильных ответов	



		<p>2 балла-3-4 правильных ответа</p> <p>3 балла-5-6 правильных ответов</p> <p>4 балла-7-8 правильных ответов</p> <p>5 баллов- 9-10правильных ответов</p>	
<p>Тема 4. Современный Городец.</p>	<p>Защита проекта</p>	<p>1-2 балла - реферативный уровень проекта. 3 балла - есть элементы, самостоятельного поиска</p> <p>4 балла- проект, с небольшими недочетами.</p> <p>5 баллов- самостоятельно выполненный проект.</p>	

## **Глава 1. Программа школьного кружка «Мое Отечество» как программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи**

Во введении были указаны актуальность, цели и задачи программы кружка «Мое Отечество», ее специфика, ожидаемый результат, формы и методы проведения занятий. Обратимся к программе курса. Программа курса рассчитана на три года, занятия проводятся два раза в неделю. Работа кружка в той или иной мере затрагивает детей всех возрастов с 1 по 11 классы, но участниками самого кружка в основном являются учащиеся с 6 по 8 класс. Возрастные особенности также учитывались при разработке программы и итоговых работ. В зависимости от возраста учащихся и по мере их интеллектуального роста, исследовательская работа усложняется по количеству и сложности источников, разнообразию приёмов работы, степени самостоятельности исследований. Программа предусматривает наличие большого количества резервного времени (около 12 часов), т.к. наряду с традиционными конкурсами появляются новые (районные, областные, российские) не возможно всегда предугадать их количество, поэтому резервное время рассчитано на подготовку и участие в вышеперечисленных мероприятиях.

### **Содержание программы**

#### **Первый год обучения**

**(37 часа)**

#### **Тема 1. Введение в краеведение.**

**4 часа.**

Что такое "краеведение". Что символизирует горсть земли. Почему нужно изучать историю родного края. Почему понятие "малая родина" так важно для человека. Термины, цели, исторического краеведения, его отличия и взаимосвязь с биологическим краеведением. Понятие экологии. Обоснование необходимости решения экологических проблем региона. Любовь к Родине и природе. Взаимосвязь истории и экологии.

#### **Тема 2. Вспомогательные исторические дисциплины.**

**7 часов.**

Науки помощницы: археология, этнография, нумизматика, лингвистика, топонимика и др. Источники изучения родного края: устные, письменные, вещественные. Методы и способы сбора и обработки информации. Музей и библиотеки как учреждения, собирающие и хранящие информацию.

### **Тема 3. Микро и макро история.**

**8 часов.**

Роль истории в жизни человека. Изучение истории происхождения своего имени и фамилии. Создание подробного генеалогического дерева. История быта. Изучение истории происхождения своей улицы, микрорайона (название, когда построен первый дом и т.д.). Обобщение материала в виде виртуальной выставки «Улицы нашего города», работа лекторской группы в классах.

### **Тема 4. История города Заволжья.**

**33 часа.**

История возникновения города. Градообразующие предприятия, роль в экономике страны. Первые достижения. Посещение музея города. Экскурсия по городу. Изучение центральной исторической части города с точки зрения архитектуры. Предприятия города история возникновения, деятельность, значение. Посещение музея ОАО «ЗМЗ», изучение истории завода. Знакомство со знаменитыми городчанами (ветеранами, почетными гражданами города, известными людьми), интервью, работа с газетными архивами. Сбор информации для музея. Посещение храма Пресвятой Троицы в Заволжье, его возникновение, роль в жизни города. Подведение итогов в виде организации и проведения викторины «Мой родной город», конкурса рисунков «Город, который я люблю», работа лекторской группы в классах.

### **Тема 5. Практикум.**

**4 часа.**

Опыт, приобретенный за год работы в кружке реализуется в создании музейных экспозиций по темам.

### **Резервное время.**

**19 часов.**

Работа над проектами, викторинами, конкурсами районного областного российского уровня. Организация шефской работы (поздравления, праздничные мероприятия). Оформление школы. Традиционные выставки: «Городец - Радилов», А.Невский – имя России», «СМИ в годы Великой Отечественной войны», «День народного единства», «День конституции».

**Учебно-тематический план.**

**Первый год обучения.**

**37 часа**

№	Название темы	Количество часов	Из них					Итоговая работа
			Учебная деятельность	Экскурсии	Внеклассные мероприятия	Шефская работа	Работа лекторской группы	
<b>I</b>	<b>Ведение в краеведение.</b>	<b>3</b>						
1	Горсть родной земли.		1					
2	Введение в краеведение.		1					
3	Экологическое краеведение.		1					
<b>II</b>	<b>Вспомогательные исторические дисциплины</b>	<b>5</b>						
4	Науки – помощницы		1					
5	Источники изучения истории края.		1					
6	Посещение музея г.Заволжья			1				Написание синквейна на тему «Музей моего города»
7	Практическое занятие. Сбор и обработка информации		1					
8	Практическое занятие с посещением библиотеки.			1				
<b>III</b>	<b>Микро и макро история.</b>	<b>3</b>						Написание родословной своей семьи. Вариант:

								написание истории происхождения своей фамилии
9	Что в имени тебе моем?		1					
10	Необычное древо		1					
11	Моя улица		1					Виртуальная экскурсия «Улицы нашего города»
12	Работа лекторской группы на выставке «Улицы нашего города»		1					
<b>IV</b>	<b>История города Заволжья</b>	<b>21</b>						
13	Маленький город «за Волгой».		1					
14	Жизнь молодого города: первые шаги.		1					
15	Экскурсия в музей г.Заволжья		1					Коллективный творческий отчет о посещении музея.
16	Историческая часть города. Архитектурные особенности застройки города.		1	1				Отчет в виде фотографий и рисунков.
17	Предприятия города.		1					
18	Музыка дорог.		1					
19	Посещения музея ОАО «ЗМЗ»			1				Отчет в виде фотографий и

								рисунков.
20	Работа по оформлению школьного музея		1					
21	Знаменитые городчане.		1			1		Работа над созданием альбома «Знаменитые городчане»
22	Жизнь современного города: достижения и проблемы.		1	1				
23	Духовное возрождение: храм Пресвятой Троицы в Заволжье.		1	1				
24	Викторина «Мой родной город»		1		1			
25	Организация конкурса детского рисунка «Город, который я люблю».				1		1	
26	Создание презентации по теме «История города Заволжья»		1				1	Презентация «Город, который я люблю».
<b>V</b>	<b>Практикум</b>	<b>5</b>						
27	Краеведческо - поисковая работа по созданию школьного музея		1	1				
<b>VI</b>	Резервное время рассчитанное на:							
	Проведение районных областных конкурсов, викторин.							
	Оформление стендов, организацию и проведение встреч с интересными							

	людьми.							
	Организацию праздничных поздравлений ко Дню матери (последнее воскресенье ноября), Дню пожилого человека (1 октября), Дню победы (9мая).					2		
	Работа в школьном музее, на выставках.						1	
	<b>Итого:</b>	<b>37</b>						

## **Второй год обучения.**

### **Содержание программы.**

**37 часа**

#### **Тема 1. Древний Городец.**

**12 часа.**

Коренное население Нижегородской области, округи Городца финно-угорские племена. Память о них (Желтухинский могильник V-VIII веков с типичными финно-угорскими украшениями). Предпосылки возникновения Городца: вольная крестьянская колонизация округи славяно-русскими поселенцами в XII столетии. Археологические свидетельства (многочисленные славяно-русские селища (Марково, Нагавицино) курганные захоронения. Основание Городца: история и вымысел. Раскопки на территории города. Посещение музея города. Подведение итогов в виде работы лекторской группы. Городец до монгольского нашествия. Прохор из Городца. А.Невский - судьба князя и города. Смерть А.Невского в Городце - исторические дискуссии. Экономическая, политическая жизнь в период монгольского нашествия. Данные нумизматики. Городецкие чтения.

#### **Тема 2. Городец в 14-15 вв.**

**11 часов.**

Закат города: причины и последствия. Нашествие Едигея. Свидетельства летописцев. Возрождение Городца. История названия сел и деревень: сбор информации, посещение библиотеки, интервью у местных старожилов. Выступление лекторской группы на классных часах. Смутное время: Нижний Новгород и Городец. Работа с документами: формирование и путь. Второго ополчения. История с. Пурех. Князь

Пожарский. Посещение музея села Пурех. Села и погосты Городецкой земли: с. Иконниково, Николо-погост, с.Белоглазово, д. Караиха, Богомолово - история возникновения, население, занятия.

### **Тема 3.**

#### **Промыслы и ремесла Городецкой земли.**

**8 часов.**

Промыслы и ремесла Городецкой земли. Резьба по дереву («глухая» прорезная). Пряничный промысел (пряничные доски, печатные, мятные, с пряностями, медовые пряники и т.д.).Игрушечный промысел(промысел в деревнях Жбанниково, Рыжухино, Роймино, Язвицы).Золотая вышивка. Судовой промысел (возникновение и упадок, парусные и гребные суда — расшивы, беляны, барки, мокшаны с барочной резьбой носами и кормой).Торговля в Городце. Создание альбома по теме, организация выставки и работа лекторской группы.

### **Тема 4.**

#### **Александровские чтения.**

**2 часа.**

Александровские чтения посвящены Благоверному князю А.Я. Невскому, проводятся на основе работ и презентаций, созданных учащимися школы в течении года. Лучшие работы участвуют в школьных чтениях. Определяются победители для участия в районе.

#### **Резервное время.**

**4 часов.**

Работа над проектами, викторинами, конкурсами районного областного российского уровня. Организация шефской работы (поздравления, праздничные мероприятия). Оформление школы. Традиционные выставки: «Городец - Радилов», А.Невский – имя России», «СМИ в годы Великой Отечественной войны», «День народного единства», «День конституции».



**Учебно-тематический план.**

**Второй год обучения.**

**37 часа.**

№	Название темы	Количество часов	Из них					Итоговая работа
			Учебная деятельность	Экскурсии	Внеклассные мероприятия	Шефская работа	Работа лекторской группы	
<b>I</b>	<b>Древний Городец</b>	<b>12</b>						
1	На краю русской земли.		1					
2	Городец-Радилов. Кто такой Радила?		1					
3	Археологические находки о древнем Городце.		1					
4	Посещение музея г. Городца			1				Творческий отчет в виде фотографий и рисунков
5	Древний Городец						1	
6	Городец до монгольского нашествия.		1					
7	А.Невский и Городец. Исторические дискуссии		1				1	Организация выставки
8	Городец в 12-13 вв.: облик города, население, занятия.		1					
9	Политическая история Городца от Батыя до Едигея		1					
10	Древние монеты о Городце.		1					
11	Городецкие чтения.				1			Оформление сборника лучших работ.
<b>II</b>	<b>Городец в 14-15 вв.</b>	<b>11</b>						
11	Нашествие Едигея. Икона Федоровской Богоматери. Закат города подлинный и		1					

	мнимый							
12	Возрождение Городца на Волге		1					
13	Легенды и былины о родном крае. История названия сел и деревень.		1	1		1	1	
14	Нижегородский край и Городец в Смутное время.		1					
15	Путь Второго ополчения.		1					
16.	Князь Пожарский и история с. Пурех.		1					
17	Пуреховский краеведческий музей-экскурсия			1				Творческий отчет.
18	Села и погосты Городецкой земли: с.Иконниково, Николо-погост, с.Белоглазово, д.Караиха, Богомолово.		1					
<b>III</b>	<b>Промыслы и ремесла Городецкой земли</b>	<b>8</b>						
19	Деревянное кружево.		1					
20	«Пряничный промысел»		1					
21	Игрушечный промысел.		1	1				
22	Золотая вышивка.		1					
23	Судовой промысел		1					
24	«Зимний Макарьев»		1					Оформление работы в виде альбома «Промыслы и ремесла Городецкой земли»

25	Промыслы и ремесла Городецкой земли						1	
<b>IV</b>	<b>Школьные Александровские чтения</b>	<b>2</b>	1		1			Оформление сборника лучших работ.
<b>V</b>	<b>Резервное время рассчитанное на:</b>	<b>4</b>						
	Проведение районных областных конкурсов, викторин.		1					
	Оформление стендов, организацию и проведение встреч с интересными людьми.					1		
	Организацию праздничных поздравлений ко Дню матери (последнее воскресенье ноября), Дню пожилого человека(1 октября), Дню победы(9мая)						1	
	Работа в школьном музее, на выставках.						1	
	<b>Итого:</b>	<b>37</b>						

### **Третий год обучения.**

#### **Содержание программы.**

**37 часов**

#### **Тема 1. Городец в 18- нач.19 вв.**

**9 час.**

Развитие ремесла и торговли. Городецкое купечество: Овчинниковы, Лапшины, Сотины, Облаевы, Дерюгины. Городец как один из центров старообрядчества. Художник, книгописец и изограф Г.Блинов (1872–1944) и его коллекция. История старообрядческой

часовни. История возникновения, расцвета, упадка и возрождения Городецкой росписи. Оформление творческого отчета о посещении фабрики.

Изготовление городецких «дудок» как вторичный, побочный промысел по отношению к горничному делу. Мастер -дудушник Василии Дудкин.Традиции городецкой свистульки. Оформление альбома по теме.

Щучья воложка, Овражная улица, Вражная улица, Большепесочный вал, Пронино деревня – старые и новые улицы их история и название: исследование и факты.Создание виртуальной экскурсии по теме.

## **Тема 2.Городец в 19 веке.**

**5 часов**

Федоровский монастырь: история в веках (основание, описание в разные периоды, разрушение, возрождение). Храмы и церкви Городецкого края. Собор Михаила Архангела. Музей самоваров в Городце. Городец как торгово-промысловый экономический район.

## **Тема 3.Городецкий край в 1910- 1980 ее годы.**

**12 часа.**

«Городецкий хлеб» определение понятия. Промышленность города: механический завод Кузнецова, машиностроительный завод, лесопильный завод Дерюгина, городецкого предпринимателя Рязанова, мельница купца Облаева. Городец в 1906-1907гг. Окружная организация Нижегородского комитета РСДРП и распространение -демократических газет и листовок в Городце. Сергей Пожарский – делегат I Всероссийского съезда РКСМ от Городецкой организации комсомола. Гражданская война и жизнь в 20- гг. Индустриализация и коллективизация в районе. Сбор информации «живая история», через интервьюирование жителей, архив газет и библиотек. Великая Отечественная война и родной край. Городчане в тылу и на фронте: трудовые и военные подвиги. Ветераны района. Строительство ГЭС, новые предприятия района. Знаменитые городчане: иконописец Прохора из Городца, архимандрит Петр (Каменский), писатель Георгий Феофанович Устинов, актер Владимир Николаевич Яхонтов, герой Советского Союза А.В Ворожейкин, художник Городецкой росписи Аристарх Евстафьевич Коновалов.

## **Тема 4. Современный Городец.**

**4 часов.**

Современный облик: памятник Невскому, набережная в центре города. Предприятия города и их роль в экономике региона. Экология и современность: проблемы Городецкого района. Организация и участие в экологических акциях. 21век: Городец как туристический центр. Разработка проекта.

### Резервное время.

**4 часов.**

Работа над проектами, викторинами, конкурсами районного областного российского уровня. Организация шефской работы (поздравления, праздничные мероприятия). Оформление школы. Традиционные выставки: «Городец - Радилов», «А.Невский – имя России», «День народного единства», «День конституции», «Городецкий край в годы Великой Отечественной войны».

### Учебно-тематический план.

**37 часов.**

### Третий год обучения.

№	Название темы	Количество часов	Из них					Итоговая работа
			Учебная деятельность	Экскурсии	Внеклассные мероприятия	Шефская работа	Работа лекторской группы	
<b>I</b>	<b>Городец в 18- нач.19 вв.</b>	<b>9</b>						
1	Торгово-промышленное село Городец в 18 веке.		1					
2	Городецкое старообрядчество.		1					
3	Городецкая старообрядческая часовня.		1					
4	Городец купеческий		1					
5	«Красота ненаглядная» - городецкая роспись.		1					Оформление творческого отчета о посещении фабрики
6	Городецкие дудки и свитульки - наивное творчество.		1				1	Оформление альбома «Промыслы и ремесла Городецкой земли»

7	По улочкам древнего города. История названия улиц.		1	1				Виртуальная экскурсия. « По улицам Городца»
<b>II</b>	<b>Городец в 19 веке.</b>	<b>5</b>						
8	Федоровский монастырь: история в веках.		1					
9	Храмы и церкви Городецкого края		1	1				
10	«Пузатый красавец». Музей самоваров в Городце.			1				
11	«Городецкий торгово-промысловый экономический район» в 19 веке		1					
<b>III</b>	<b>Городецкий край в 20 веке.</b>	<b>12</b>						
12	«Хлебный» и промышленный Городец.		1					
13	Городец в 1906 -1917 гг		1					
14	Городец в годы Гражданской войны.		1					
15	Городецкий уезд в 20- е годы.		1			1		
16	Пароход «Будёновец»-индустриализация и коллективизация в Городце.		1			1		Сбор информации «живая история», через интервьюирование жителей, архив газет и библиотек
17	Великая Отечественная война и родной край. Городчане в тылу и на фронте.		1			1		Создание альбома «Ветераны-городчане»
18	Строительство гидроэлектростанции		1					

19	Знаменитые городчане: от Прохора из Городца до А.В. Ворожейкина		1				1	Организация выставки по теме
<b>IV</b>	<b>Современный Городец</b>	<b>4</b>						
20	Современный облик. Предприятия города и их роль в экономике региона		1					
21	Экология и современность: проблемы Городецкого района.		1			1		
22	21век: Городец как туристический центр						1	
<b>V</b>	<b>Резервное время рассчитанное на:</b>	<b>4</b>						
	Проведение районных областных конкурсов, викторин.		1					
	Оформление стендов, организацию и проведение встреч с интересными людьми.					1		
	Организацию праздничных поздравлений ко Дню матери (последнее воскресенье ноября), Дню пожилого человека (1 октября), Дню победы(9мая).					1		
	Работа в школьном музее, на выставках						1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			-			

**Новизной программы**, особенностью работы кружка можно считать способ взаимодействия участников кружка с остальным социумом: участники кружка «Мое Отечество» сначала изучают проблему (ее теоретический аспект с учителем, самостоятельно и под контролем педагога, собирают информацию в библиотеке, СМИ, музее), а затем все то новое, что узнали, преобразую в свои знания в виде творческих отчетов, стихов, рисунков; воспроизводство знаний происходит не в виде опроса домашнего задания, а через работу лекторской группы. Что понимается под «лекторской

группой» в контексте школьного краеведческого кружка? Лекторская группа-это группа детей (5-6 человек), которые, представляя свои знания, выступая перед другими детьми организуя выставку (передвижную для классных часов или стационарную для экскурсий) и подготовив лекторский материал. Здесь работает принцип: «Хочешь научиться сам, сначала научи другого». **Эта форма работы:**

1. Позволяет каждому ребенку почувствовать себя значимым, успешным.
2. Прививает самостоятельность.
3. Формирует устную и письменную речь.
4. Учит умению выступать на публике и слушать других, беречь информацию.
5. Показывает значимость исследовательской работы.
6. Заинтересовывает историей большое количество детей.
7. Воспитывает чувство гордости за богатую историю родного края и страны.

Другим способом взаимодействия с социумом является организация проектов таких как: школьные Городецкие и Александровские чтения, первый городской конкурс «Салют, победа!». Эти проекты охватывают всю школу ( «Салют ,победа!» и весь город) и работают в интеграции с детскими объединениями и другими кружками.

#### **Методическое обеспечение программы:**

1. Материалы для тематических выставок по краеведению.
2. Задания для игры «Юный экскурсовод».
3. Тематика исследовательских заданий.
4. Банк работ по краеведению.

#### **Список литературы к программе « Мое Отечество»:**

1. Аверина В. Городецкая резьба и роспись. - Горький, 1975.
2. Аксёнова Г.В. И.Г.Блинов - Городецкий книгописец и изограф. Городецкая старина, выпуск 3 - Городец, 1997.
3. Афоньшин С. Городецкий пряник. Сказы и сказки Нижегородского края. - Н.Новгород, 1995.
4. Галай Ю.Г. Фёдоровский монастырь. Городецкая старина, выпуск 2. - Городец, 1994.
5. Галочкин Н.М. Город древний, город славный. Историко-краеведческие очерки. - Городец, 1996.
6. Городецкие чтения-1991. Материалы научной конференции, выпуск 1. - Городец, администрация Городецкого района, 1992.



7. Городецкие чтения-1994. Материалы научной конференции, выпуск 2. - Городец, администрация Городецкого района, 1995.
8. Городецкие чтения-2000. Материалы научной конференции, выпуск 3. - Городец, администрация Городецкого района, 2000.
9. Городецкие чтения-2002. Материалы научной конференции, выпуск 4. - Городец, администрация Городецкого района, 2003.
10. Городецкие чтения-2004. Материалы научной конференции, выпуск 5. - Городец, администрация Городецкого района, 2004.
11. Еранцев А.Н. Городецкие пряники. - Городец, Городецкий краеведческий музей, 2001.
12. Еранцев А.Н. Борьба князя Андрея Александровича Городецкого за власть во Владимиро-Суздальской Руси. Рукопись дипломной работы в библиотеке Городецкого музея.
13. Жегалова С.К. Русская деревянная резьба XIX века. Украшения крестьянских изб Верхнего Поволжья. Труды Государственного исторического музея. Памятники культуры. - М., Советская Россия, 1957.
14. Званцев М.П. Нижегородская резьба. - М., 1969.
15. Ильин М. Русское народное искусство - М., 1959.
16. Кирюхова Н.С., Овечкина Н.Ф. Были и легенды о Балахнинском крае. - Правдинск, клуб 'Глобус', 1998.
17. Климова Л.А. Дорога к храму. - Городец, 2000.
18. Климова Л.А. Легенды земли Городецкой. - Городец, 1996.
19. Лебедев В., Дунин В. Золотоордынские монеты из находок в Городце на Волге. Древности Нижегородского Поволжья, выпуск 2. - Н.Новгород, 1997.
20. Малиновкин С.Н. Городец в годы Великой Отечественной войны. - Городец, 1990.
22. Нижегородский край: факты, события, люди. - Н.Новгород, 1997.
23. Прокопьев Д.В. Живопись в крестьянском быту Городецкого уезда. Нижегородский краеведческий сборник, выпуск 2. - Н.Новгород, 1929.
24. Плотников М.А. Кустарные промыслы Нижегородской губернии. - Н.Новгород, 1894.
25. Прокопьев Д.В. Художественные промыслы Горьковской области. - Горький, 1939.
26. Терентьев А.А., Колкутин В.И. Климат конца XX века в средней полосе Нижегородской области. Городец, Семенов, Нижний Новгород, Павлово, Лысково, Воскресенское. - Н.Новгород, Вектор-ТиС, 2004.
27. Устинов Г. Село Городец Нижегородской губернии. - Ярославль, Русский экскурсант, №6, 1915. Издание С.И.Вахромеева

28. Филатов Н.Ф. Городец на Волге. Нижегородский край: факты, события, люди. - Н.Новгород, 1997.
29. Филатов Н.Ф. Городец на Волге XII-XIX веков. - Н.Новгород, Деком, 2005.
30. Филатов Н.Ф. Изначалие. Городец на Волге. От укрепленного городка на устье Оки до Нижнего Новгорода. Юрий Всеволодович. Василько Константинович. Нижегородский край: факты, события, люди. - Н.Новгород, 1997.
31. Шамшурин В.А. Балахна в истории России. Материалы I краеведческой конференции в городе Балахне. - Н.Новгород, издательство Гладкова О.В., 2001.